




**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ**  
**КАФЕДРА БІЗНЕС-ЛОГІСТИКИ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЛОГІСТИЧНИЙ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

Затверджено:  
Протокол засідання кафедри  
бізнес-логістики та  
транспортних технологій  
№ 1 від 29 серпня 2022 р.  
Завідувач кафедри БЛТТ  
 О. І. Петренко

Викладач	КОРНІЙКО Яна Русланівна Кандидат економічних наук, доцент	
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	<a href="http://duit-fut.com.ua">Корнійко Яна Русланівна - ДУІТ (duit-fut.com.ua)</a>	
E-mail	blttduit@gmail.com	
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Кафедра «Бізнес-логістики та транспортних технологій» м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 705 телефон: +38093-343-90-70	
Консультації	Кожен понеділок з 15 до 16 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 705 або за <u>ZOOM посиланням</u>	
Офіційна назва освітньої програми	Управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)	
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»	
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки Вибіркова	
Курс/ Семестр викладання	2/4	
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS / 150 загальна кількість годин	
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 годин/ 8 годин Практичні заняття – 24 години/ 4 години Денна/ заочна	
Форма контролю	Залік	
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.	
Мова викладання	Українська	

Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів знань щодо застосування логістичного підходу в управлінні промисловими та транспортними підприємствами з метою набуття стійких знань новітніх концепцій та сучасних підходів в області управління матеріальними й супутніми їм інформаційними, фінансовими та іншими потоками для підвищення стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій, які здобувачі можуть застосовувати при здійсненні наукових досліджень, підготовці та захисту дисертацій.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління підприємствами різних видів транспорту та їх підрозділами.
Програмні результати навчання	РН09. Враховувати специфіку управління на транспорті в сучасних умовах господарювання.

### **ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:**

Курс дає можливість сформувати та розвинути у здобувачів освітньо-наукової програми вищої освіти професійні компетентності та результати навчання щодо застосування логістичного підходу в управлінських рішеннях з питань планування, регулювання та контролю поточкових процесів, а також організації, координації діяльності промисловими й транспортними підприємствами та їх партнерської взаємодії з логістичними бізнес-партнерами.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

### **Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади логістичного менеджменту**

#### **Тема 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Сучасний етап постіндустріального розвитку і логістизації економіки. Сутність логістичного підходу до управління ланцюгами «постачання – виробництво – реалізація - споживання». Перспективи розвитку логістичного менеджменту в Україні. Важливість керування та логістичного менеджменту. Місце логістичного менеджменту в системі менеджменту фірми. Передумови й етапи розвитку логістичного менеджменту. Цілі логістичного менеджменту та його функції. Застосування концептуальних засад логістичного менеджменту при проведенні наукових досліджень із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### **Тема 2. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ НА РІЗНИХ РІВНЯХ**

Еволюція методології логістичного менеджменту. Досвід результатів практик керування соціально-економічними системами на різних рівнях. Управлінські рішення в умовах маркетингово-логістичної взаємодії. Організаційна структура керування: важливість ефективної організації логістичного менеджменту соціально-економічними системами на різних рівнях. Децентралізоване та централізоване управління логістичною діяльністю. Розробка моделі оптимальної організаційної структури управління соціально-економічною системою.

#### **Тема 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПОТОКОВИМИ ПРОЦЕСАМИ**

Сутність логістичного підходу до управління поточковими процесами. Наукові принципи логістичного управління. Класифікація принципів логістичного управління. Логістична єдність принципів управління у сучасному бізнес-середовищі. Єдність маркетингу виробників і поведінки споживачів.

## **Змістовий модуль 2. Логістично-стратегічне планування та управління промисловими й транспортними підприємствами**

### **Тема 4. СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Геоелекономічна спрямованість логістичних стратегій. Сутність та етапи розбудови стратегії логістичного управління. Оперативно-тактичні методи та інноваційні технології логістичної діяльності. Стратегія формування логістичної цінності продукції. Аналіз інформації в системі логістичного менеджменту підприємства. Координація логістичних функцій. Основні підходи та принципи формування логістичної стратегії. Планування стратегії та місія підприємства.

### **Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Структура системи логістичного менеджменту. Організаційно-економічний механізм адміністрування та партнерської взаємодії господарюючих суб'єктів в системі логістичного управління. Принципи управління організаційною структурою підприємств. Інтеграційні процеси підсистем логістики. Сутність класичного та логістичного управління постачанням на підприємстві. Сутність управління партнерством в логістичних системах. Форми партнерських взаємозв'язків. Вирішення та уникнення конфліктних ситуацій під час співпраці з партнерами.

### **Тема 6. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ**

Виробничі функції логістики та функції управління логістикою. Функція логістичного цільопокладання. Функція стратегічного та оперативно-календарного планування і бюджетування. Функція організації логістичних систем. Функція мотивації логістичної діяльності. Функція координації та синхронізації логістичної діяльності. Функція логістичного контролю.

### **Тема 7. МЕТОДИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

Класифікація методів і показників ефективності логістичного управління. Нормативно-правова база управління логістичними системами і процесами. Соціально-психологічні методи логістичного управління. Технологічно-організаційні методи логістичного управління. Економічні методи логістичного управління. Аналіз використаних методів на підприємстві.

### **Тема 8. ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛОГІСТИКИ**

Завдання і зміст підготовки та перепідготовки менеджерів з логістики. Аналіз вимог ринку праці до професійних менеджерів з логістики. Класифікація персонал-технологій відбору, підготовки та організації праці логістичного персоналу. Система сертифікації фахівців з логістичного управління.

**Практичні заняття** курсу передбачають виконання індивідуальних завдань за варіантами, групове обговорення одержаних результатів, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Тема 1. Концептуальні засади логістичного менеджменту.

Тема 2. Організаційна структура логістичного менеджменту соціально-економічної системи на різних рівнях.

Тема 3. Теоретико-методичні основи управління потоковими процесами.

Тема 4. Стратегія і тактика логістичного менеджменту.

Тема 5. Особливості системи логістичного менеджменту.

Тема 6. Логістичний менеджмент як складова загальної системи управління.

Тема 7. Методи логістичного управління.

Тема 8. Персонал-технології підготовки фахівців з логістики.

## ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 80 балів Проміжний контроль – 20 балів Підсумковий контроль – Залік	
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.		
Підсумкові бали = навчальної дисципліни	Загальна кількість балів за поточним контролем	Кількість балів за проміжним контролем

### Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. Максимальна сума становить 10 балів.

### Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями, результатами тестів, виконаних завдань та ступенем залученості у дискусії (до 7 балів).

Максимальна сума становить 7 балів за кожне заняття, 70 балів.

### Самостійна робота

Написання та захист реферату/проєкту (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються у 10 балів.

### Проміжний контроль:

Передбачається написання двох контрольних модульних робіт, які оцінюються в 10 балів кожна. Максимальна сума становить 20 балів.

### Підсумковий контроль - Залік

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного та проміжного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Якщо протягом семестру здобувачем за поточним контролем набрано більше 100 балів, то вони прирівнюються до 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички

			роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус.
3. Конспект лекцій.
4. Перелік питань до заліку.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Базова (основна):

1. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М.Р. Верескля. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
2. Кулик В.А. Логістичний менеджмент: навч. посібник. / В.А. Кулик, М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко. К.: Логос, 2013. 268 с.
3. Пономаренко В.С. Логістичний менеджмент: підручник / В.С. Пономаренко, К.М. Таньков, Т.І. Лепейко. Х.: Інжек, 2010. 440 с.
4. Смиринський В.В. Основи логістичного менеджменту: навч. посіб. / В.В. Смиринський, А.В. Смиринський. Тернопіль: Екон. думка, 2010.
5. Крикавський С. Логістичне управління: підручник / Є. Крикавський. Л. : Вид-во нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2005. 684 с.
6. Martin Christopher. Logistics and Supply Chain Management. FT Publishing International. 2022. 360 p.
7. Saikumari V., Purushothaman S. Logistics and Supply Chain Management. Sultan Chand & Sons. 2022. 216 p.

### Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

### Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів

ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)  
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

### **Щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».